

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК
Е.Н. Лунёва

"___" ____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины СГ.01 История России

ППССЗ 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
специальности/ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ,
ППКРС по СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И
профессии ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Квалификация Техник

Форма обучения очная

Факультет Мелиоративный колледж им. Б.Б. Шумакова

Учебный план 2025_23.02.04_coo.plx
Колледж 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-
ПОДЪЕМНО-
Кафедра ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ
ДОРОЖНЫХ
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

ФГОС СПО Федеральный государственный образовательный стандарт
среднего профессионального образования по специальности
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-
ПОДЪЕМНО-
Кафедра ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ
ДОРОЖНЫХ
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ
Минпросвещения России от 08.02.2024 г. № 81)

Разработчик (и): канд. ист. наук, доц., Грищенко А.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Колледж

Заведующий кафедрой Ищенко А.С.

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 30.06.2025 протокол № 12

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Часов по учебному плану	60
в том числе:	
аудиторные занятия	48
самостоятельная работа	12

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого		
			Недель	16	Итого
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	Итого
Лекции	16	16	16	16	
Практические	32	32	32	32	
В том числе в форме практик.подготовки	40		40		
Итого ауд.	48	48	48	48	
Контактная работа	48	48	48	48	
Сам. работа	12	12	12	12	
Итого	60	60	60	60	

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	1	семестр
---------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности. Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СГ
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
3.1.2	- Историей (основное (общее) образование):
3.1.3	Знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;
3.1.4	Умение оценивать различные исторические версии;
3.1.5	Навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории;
3.1.6	- «Обществознанием» (основное (общее) образование):
3.1.7	Знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;
3.1.8	Умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
3.1.9	Навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Философия
3.2.2	Педагогика и психология саморазвития
3.2.3	История пожарной охраны
3.2.4	Культурология
3.2.5	Зашита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

:

ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

:

ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:

ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Россия в XVI–XVII вв.						
1.1	Россия и мир в эпоху начала Нового времени. 1. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в XVI–XVII вв. 2. Россия на пороге Нового времени. «Смутное время» (конец XVI – начало XVII вв.) /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	ПК-2

1.2	Смута в России начала XVII в. 1. Россия в правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. 2. Предпосылки и начало Смуты. Лжедмитрий I. 3. Василий Шуйский и Лжедмитрий II. Иностранная интервенция и борьба с нею. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	ПК-2
1.3	Внешняя политика России в XVII в. 1. Внешняя политика России в годы правления Михаила Федоровича. 2. Внешняя политика России во второй половине XVII в. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Россия в XVIII в.						
2.1	Реформы Петра I. 1. Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Предпосылки петровских реформ. 2. Реформы Петра I. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	ТК-3
2.2	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. 1. Азовские походы Петра I. 2. Северная война. 3. Восточное направление внешней политики. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
2.3	Российская империя в первой половине XIX в.: между войнами и преобразованиями 1. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. 2. Россия при Александре I. 3. Николай I. Освободительное движение и общественно-политическая мысль в России в середине 1820-х – 1850-е гг. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

2.4	Эпоха Екатерины II. 1. Экономические и политические преобразования в Российской империи во второй половине XVIII в. 2. Социальные противоречия в российском обществе. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. 3. Внешняя политика Екатерины II. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Российская империя в XIX — начале XX в.						
3.1	Россия в первой четверти XIX в. 1. Внутренняя политика Александра I. 2. Участие России в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 г. 3. Послевоенная европейская политика России. Венский конгресс. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	ПК-2
3.2	Россия в пореформенный период. 1. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XIX в. Освободительное движение 1860-х – начала 1880-х гг. 2. Внешняя политика Александра II. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	0	ТК-4
3.3	Россия во второй половине XIX в. 1. Причины «Великих реформ». Отмена крепостного права. 2. Реформы 1860–1870-х гг. 3. Внутренняя и внешняя политика Александра III. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	ТК-4, ТК-5
3.4	Россия в годы правления Николая I. 1. Восстание декабристов. 2. Внутренняя политика Николая I. 3. Основные направления внешней политики России второй четверти XIX в. Крымская война 1853–1856 гг. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

3.5	Россия на рубеже XIX–XX вв. 1. Русско-японская война. 2. Первая русская революция: причины, характер, этапы и особенности. 3. Политические партии России и их программы. Реформы П.А. Столыпина и их итоги. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
3.6	Россия и мир в начале XX в. 1. Мир на рубеже XIX–XX вв. 2. Проблемы модернизации государственного аппарата и экономики России в годы правления Николая II. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
3.7	Участие России в Первой мировой войне. 1. Причины Первой мировой войны. Силы и планы сторон. 2. Повод и начало войны. Ход и характер военных действий в 1915–1916 гг. 3. Война и русское общество. Внутриполитический кризис в России в годы войны. Выход России из войны. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
3.8	Итоговое тестирование /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)					
4.1	Советский Союз в 1920-1930-е годы 1. НЭП: сущность, направления, результаты. «Полоса признания». 2. Советская модернизация 1930-х годов: индустриализация промышленности, коллективизация сельского хозяйства, общественно-политическое положение. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

4.2	Мир накануне и в начале Второй мировой войны 1. Международная ситуация в мире в конце 1930-х годов. Очаги международной напряженности. 2. СССР в начальный период Второй мировой войны (сентябрь 1939- июнь 1941 гг.). /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
4.3	Великая Отечественная война. Коренной перелом в ходе войны 1. Коренной перелом в Великой Отечественной войне: Сталинградская битва, сражение на Курской дуге. 3. Завершение войны. Итоги и последствия Великой Отечественной войны. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
4.4	Решающие победы Красной Армии. Величие и трагедия советского народа в войне. 1. Решающие победы Красной Армии. Освобождение оккупированных территорий. 2. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение 3. Итоги Великой Отечественной войны. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
4.5	Мир после Второй мировой войны. Советское общество в 1945-1953 годы. 1. Начало «холодной войны». НАТО. ОВД. Ядерное противостояние. 2. СССР после войны: экономика, политика, культура. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
4.6	СССР в 1965-1991 годы 1. Страна в 1965-1985 годы: от косыгинской реформы к стагнации. 2. Внешняя политика СССР в эпоху «застоя» 3. «Перестройка»: сущность, этапы, итоги. Распад СССР. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 5. Раздел 5. Современная Российская Федерация (1991–2022)					

5.1	Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы 1. Социально-экономическое развитие России. 2. Общественно-политическое развитие страны. 3. Внешняя политика России в 1990-е годы. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
5.2	Россия на современном этапе (2000 – н.в.) 1. Тенденции развития современного мира и Россия. 2. Внутренняя политика президентов В.В. Путина и Д.А. Медведева. 3. Основные направления внешней политики современной России. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
5.3	Российская многопартийность в начале XXI в. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 6. Самостоятельная работа						
6.1	Самостоятельная работа с литературой, интернет-источниками /Ср/	1	12			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Семестр: 1

Форма: экзамен

1. Февральская революция: причины, ход, итоги.
2. Развитие революции весной-летом 1917 года
3. Октябрь 1917 года: проблемы и современные оценки.
4. Гражданская война: причины и этапы. Белый и красный лагери.
5. Политика «военного коммунизма». Итоги и последствия Гражданской войны.
6. Новая экономическая политика: причины, сущность, направления. Успехи и противоречия НЭПа.
7. Индустриализация промышленности: цели, методы проведения, итоги.
8. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия.
9. Власть и общество в 1930-е гг.: проблема массовых репрессий.
10. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг.
11. Нападения Германии на СССР: планы и силы сторон. Сражения 1941-1942 годов.
12. Решающие победы Красной Армии. Освобождение оккупированных территорий.
13. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. Цена победы.
14. СССР в 1945–1953 гг.: восстановление экономики, политические процессы
15. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Десталинизация. XX съезд КПСС.
16. Н.С. Хрущёв: попытки реформ.
17. НТР и мировое хозяйство. НТР в СССР, ее характерные черты.
18. Освоение космоса, мирный атом, успехи советской физики.
19. Реформы А.Н. Косыгина: сущность и итоги.
20. Нарастание застойных явлений в советском обществе. Л.И. Брежнев.
21. СССР в начале 1980-х годов. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко.
22. М.С. Горбачёв. Начало перестройки.

23. Перестроечные процессы в 1988-1990 гг.
 24. События августа 1991 года. Распад СССР.
 25. Начало «холодной войны».
 26. Блоковое противостояние: НАТО и ОВД. «Горячие» точки «холодной войны».
 27. Политика «разрядки». Завершение «холодной войны».
 28. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в 1990-е гг.
 29. Внешняя политика России в 1990-е годы.
 30. Тенденции развития современного мира и Россия.
 31. Внутренняя политика президентов В.В. Путина и Д.А. Медведева.
 32. Основные направления внешней политики современной России.
 33. Советская культура в 1920-1930-е гг.
 34. Советская культура в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.
 35. Советская культура второй половины 1950 – середины 1980-х гг.
 36. Культуры СССР в перестроечный период. Современная российская культура.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Процедура оценивания

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Давыдова Ю. А., Матюхин А. В., Моржеедов В. Г.	История: учебное пособие	Москва: Синергия, 2019
Л1.2	Моисеев В. В.	История России : с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.3	Кузнецов И. Н.	История: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022
Л1.4	Моисеева О.В.	История России: краткий курс: учебник для бакалавров и специалистов всех направлений	Новочеркасск, 2023
Л1.5	Туфанов Е. В., Карпенко И. Н.	История России: учебник	Ставрополь: АГРУС, 2022
Л1.6	Орлов В. В.	История России: IX – начало XX века: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2024

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Поломошнов А. Ф.	Отечественная история: начало XXI века. Курс лекций: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2018
Л2.2	Свидерский А. А.	История России: словарь-справочник	Брянск: Брянский ГАУ, 2018
Л2.3	Ищенко А.С., Моисеева О.В., Грищенко А.Н.	История: хрестоматия: в 2-х ч.	Новочеркасск, 2021
Л2.4	Ищенко А.С., Моисеева О.В., Грищенко А.Н.	История: хрестоматия: в 2-х ч.	Новочеркасск, 2021
Л2.5	Моисеева О.В., Грищенко В.В.	История России: события и люди: учебное пособие для самостоятельной работы бакалавров всех направлений подготовки	Новочеркасск, 2023
Л2.6	Моисеева О.В.	История России: краткий курс: учебник для бакалавров и специалистов всех направлений	Новочеркасск, 2023

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Без срока давности	безсрокадавности.рф
7.2.3	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
7.2.4	Военная история России	http://www.genstab.ru/
7.2.5	Государственная публичная историческая библиотека России	https://www.shpl.ru/ Документы XX века // http://doc20vek.ru/
7.2.6	Историческая электронная библиотечная система Образовательно-просветительский портал «РИО-компас»	https://compass.historyrussia.org/
7.2.7	От Руси Древней до Империи Российской	http://lants.tellur.ru/history/
7.2.8	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prlib.ru/
7.2.9	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
7.2.10	Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы	http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/
7.2.11	Хронос: электронная историческая библиотека	http://www.hrono.ru/
7.2.12	Электронная историческая библиотека	http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients _PC _WWEULA-ru _RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Yandex browser	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Opera	
7.3.5	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.6	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок- 12 шт.; Монитор ЖК - 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.
8.4	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от «15» мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа:
<http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные про-граммы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>